

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ
специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

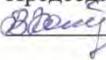
 Т.М. Овсянникова

20 мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6
от 20 мая 2021 г.

Председатель ЦМК
 В. М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 Л.Н. Данченко

20 мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Биология промысловых животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 463) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.01. Биология промысловых животных управления, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Организация-разработчик: Трубчевский аграрный колледж - филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет».

Составитель: Кондратова В.М., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет»

Рецензенты:

Савостин Н.И. Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское»

Пиреева С.И., преподаватель зооветеринарных дисциплин ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 20 мая 2021 г. (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Биология промысловых животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе профессиональной подготовки Егеря.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Биология промысловых животных является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно- мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных.

знать:

морфологию животных; топографическое расположение их органов; систематику животных; основные закономерности происхождения и изменения животных; географию расселения животных, природные зоны России; виды промысловых животных; особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- ориентации в охотничьих угодьях;
участи в содержании, подкормке, расселении промысловых животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>156</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> Экзамена	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины *ОП.01. Биология промысловых животных*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	180	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Задачи курса и его значение в научно-обоснованном использовании сырьевых ресурсов охотничьего хозяйства. Связь дисциплины с другими биологическими и специальными дисциплинами. Охрана воздушной среды, почвы, лесов, болот и сохранения самой жизни на Земле		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение « Взаимосвязь биогеоценозов»»	1	
Раздел 1. Общие сведения по основам биологии	•	36	
Тема 1.1. Систематика, ареалы, изменчивость	Содержание учебного материала	6	
	1 Самостоятельное изучение Систематика животных Виды, роды, семейства и более крупные систематические категории.	2	2
	2 Самостоятельное изучение Понятие об ареалах. Виды изменчивости Видовые и индивидуальные ареалы. Географическая изменчивость, подвиды, кряжи. Виды изменчивости: индивидуальная, половая, возрастная, сезонная	2	2
	3 Линька животных Сезонная линька животных. Линька водных и полуводных животных; смена волосяного покрова роющих зверьков, животных, впадающих в спячку или в зимний сон.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение по теме: « Особенности зимнего, летнего нарядов животных»; «Особенности ювенального, брачного нарядов животных»; «Достижения современной науки в области биологии промысловых млекопитающих и птиц»	3	
Тема 1.2. Природные зоны	Содержание учебного материала	6	
	гу- Природные зоны Многообразие растительного и животного мира. Взаимосвязи различных жизненных форм.	2	2
	2 Самостоятельное изучение Природные зоны: тундра, лес, степь, лесостепь. Характерные подзоны основных природных зон	2	2
	3 Самостоятельное изучение Природные зоны: пустыня, полупустыня, область гор. Природные комплексы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, доклад по темам: «Необходимость правильной эксплуатации и сохранения каждого из природных комплексов»; « Своеобразные природные комплексы: коридорные леса, северные реки, поименные биотопы аридной зоны»; составить кроссворд по теме 1 .2.	3	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	

Распространение животных и их размещение в угодьях. Размножение	1	Распространение животных и их размещение в угодьях Области и ареалы распространения видов оседлых и мигрирующих. Биотопы и станции обитания животных внутри ареалов. Условия, ограничивающие области распространения животных.	2	2
	2	Самостоятельное изучение Акклиматизация и реакклиматизация животных Приспособление животных к переживанию неблагоприятных условий существования	2	2
	3	Самостоятельное изучение Размножение и изменение численности животных Полигамия и моногамия. Беременность, деторождение, выращивание молодняка, половая зрелость.	2	2
	4.	Самостоятельное изучение Изменения численности животных в природных условиях: сезонные, годовые, многолетние. Понятие о плотностях	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение по темам: «Поведенческие особенности животных как приспособление к переживанию трудных условий существования: стадный, колониальный образ жизни»; «Поведенческие особенности животных как приспособление к переживанию трудных условий существования: семейно-групповой, одиночный образ жизни»; «Оптимальная, максимальная, низкая плотность животных»		4	
Тема 1.4. Повадки и инстинкты животных. Сезонные явления и циклы	Содержание учебного материала		4	
	1	Повадки и инстинкты животных как основа охотхозяйственной деятельности человека Размещение Животных в угодьях, их тяготение к определенным станциям обитания, обжитым индивидуальным участкам, путям миграции и зимовок. Инстинкт дома (хоминг) у диких зверей и птиц.	2	1
	2	Самостоятельное изучение Сезонные явления и циклы Суточные биоритмы: питание, водопой, сон и отдых. Внешние раздражители в жизни диких зверей и птиц.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Сезонные явления и циклы»		2		
Раздел 2 Промысловые млекопитающие			105	
Тема 2.1. Общий обзор класса млекопитающих	Содержание учебного материала		4	
	1	Обзор класса млекопитающих, характеристика, систематика Наземные млекопитающие, норники, роющие звери, древесные, полудревесные формы. Пищевые (трофические) связи в мире млекопитающих	2	2
	2	Самостоятельное изучение Растительоядные формы: травоядные, семяоядные и плотоядные, дендрофаги Особенности питания жвачных, зайцеобразных. Звери насекомоядные, плотоядные, всеядные.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад, реферат, сообщение по теме: «Роль кишечной микрофлоры в пищеварении кроликов и зайцев»; « Водные и полуводные формы млекопитающих»		2	

Тема 2.2. Отряд насекомых	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика класса насекомых, классификация	2	1
	2	Самостоятельное изучение Характеристика семейства кротовых. Кроты европейский и сибирский: систематика, отличительные признаки, распространение, биологические особенности, промысел	2	1
	Практическое занятие!		2	1
	1	Самостоятельное изучение Изучение систематики, отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения выхухоли	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Отряд насекомых», сообщение по теме: «Охрана и расселение выхухоли»		3		
Тема 2.3. Отряд хищных	Содержание учебного материала		6	
	1	Общая характеристика, систематика, многообразие жизненных форм и трофических связей хищников Роль хищников в биоценозах, в охотничьем хозяйстве. Общая характеристика семейства собачьих	2	2
	2	Самостоятельное изучение Семейство кошачьих. Общая характеристика, систематика. Биологические особенности промысел. Мелкие и крупные кошки. Представители, польза, промысел	2	2
	3	Самостоятельное изучение Семейство медвежьих: представители, характеристика, отличительные биологические особенности, размножение, распространение, образ жизни, промысел	2	2
	Практические занятия 2-9		16	
	1	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла енотовидной собаки	2	1
	2	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла рыси лесной и каракала	2	1
	3	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла енота- полос куна и гиены полосатой	2	1
	4	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла куницы лесной и каменной	2	1
	5	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла норки , выдры, росомахи	2	1
	6	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и	2	1

	промысла крупных кошек - тигра, леопарда, снежного барса	2	1
	7 Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла бурого и белого медведя		
	8 Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла соболя, ласки и горностая		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение по теме: «Красный волк», доклады, рефераты по темам: «Роль хищников в сельском хозяйстве»; « Харза», «Колонок», «Солонгой», «Перевязка», «Медоед», «Калан»; составить кроссворд по теме: «Бурый и белый медведи»; кроссворд по теме : «Крупные кошки», «Мелкие кошки»	11	
Тема 2.4. Отряд грызунов	Содержание учебного материала	6	
	1 Общая характеристика, систематика, черты сходства и многообразие жизненных форм отряда грызунов Значение грызунов в биоценозах, охотничьем и сельском хозяйствах	2	1
	2 Самостоятельное изучение Характеристика семейства беличьих. Белка обыкновенная: распространение, акклиматизация, стадии обитания, убежища, питание, размножение; миграция, изменение численности, их периодичность и причины	2 2	1 1
	3 Самостоятельное изучение Общая характеристика семейства бобровых (бобр речной). Систематическое положение, биологические особенности, отличительные особенности, промысел		
	Практические занятия 10-13	8	
	1 Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла нутрии	2 2	1 1
	2 Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла ондатры	2	1
	3 Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, систематики, биологических особенностей и промысла семейства хомякообразных (хомяки, ондатры)	2	1
	4 Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения семейства мышеобразных		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Отряд грызунов»; сделать доклад, сообщение, реферат по темам: «Характеристика байбака», «Характеристика сурка степного», «Значение грызунов в питании хищных птиц», «Вред от грызунов в сельском хозяйстве», «Хомячки домашние»	7	

Тема 2.5. Отряд зайцеобразных	Содержание учебного материала		4	1
	1	Самостоятельное изучение	2	
	2	Самостоятельное изучение Общая характеристика, систематическое положение, биологические особенности, отличительные особенности, промысел и спортивная охота зайца-беляка. Изменение численности и их причины	2	1
	Практические занятия 14-15		4	2
	1	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения зайца-русака, зайца-толая. Значение и промысел	2	2
2	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения семейства пищухи (сеноставки)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад по теме: «Маньчжурский заяц», «Дикий европейский кролик - характеристика, биологические особенности, область распространения», составить кроссворд по теме 2.5.		4	
Тема 2.6. Отряд парнокопытных	Содержание учебного материала		8	
	1	Общая характеристика, систематика, особенности питания отряда парнокопытных.	2	1
	2	Самостоятельное изучение Характеристика подотряда нежвачных, семейство свиней	2	1
			2	1
	3	Самостоятельное изучение Характеристика подотряда жвачных: систематика, особенности питания и пищеварения. Характеристика семейства плотнорогих - лось, косуля	2	1
	4.	Самостоятельное изучение Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысел северного и пятнистого оленя, кабарги		
	Практическое занятие 16-17		4	
	1	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения жвачных парнокопытных, семейство полорогих - козлы и бараны	2	1
	2	Экскурсия в музей, заповедник, выезд в охотхозяйство для ознакомления с морфологическими особенностями копытных и методами содержания	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Отряд парнокопытных» ; сообщение, доклад, реферат по темам: « Значение в биоценозах, охотничьем и сельском хозяйствах дикого кабана»; «Заготовка, первичная переработка и сбыт продукции пчеловодства», «Лекарственные травы», «Панты, их лекарственное значение»		6	
Тема 2.7. Отряд непарнокопытных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика, систематика, особенности питания отряда непарнокопытных. Представители отряда, п	2	

		Самостоятельное изучение промысловое значение		
		Практическое занятие 18	2	
	1	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения кулана	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад на тему: «Опыт восстановления численности и расселения кулана»; «Промысловое значение непарнокопытных»	2	
Тема 2.8. Отряд ластоногих ...'		Содержание учебного материала	2	
	1	Самостоятельное изучение Общая характеристика, систематика, особенности питания отряда ластоногих, их значение, промысел, охрана, Семейство моржей	2	1
		Практическое занятие 19	2	
	1	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, промысел семейства ушастых тюленей и сивучей	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение на тему: «Ведение котикового хозяйства», «Охрана морских млекопитающих»	2	
Раздел 3. Промысловые птицы			36	
Тема 3.Т. Общий обзор класса птиц		Содержание учебного материала	2	
	1	Обзор класса птиц. Характеристика, систематика, знакомство с отрядами наиболее распространенных охотничье-промысловых и пернатых хищников. Значение птиц в биогеоценозах	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад по теме: «Соколиная охота»	1	
Тема 3.2. Отряд куриных		Содержание учебного материала	4	
	1	Самостоятельное изучение Характеристика отряда куриных, отличия семейств, входящих в отряд, основные роды и виды, их составляющие	2	1
	2	Самостоятельное изучение Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, промысел глухаря обыкновенного, рябчика, тетерева-косача	2	1
		Практическое занятие 20-2 1	4	
	1	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жиз.ш, распространения, промысел фазана и серой куропатки	2	2

	2	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, промысел перепела обыкновенного, улара	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Отряд куриных», «Значение отряда куриных в биогеоценозах», «Хозяйственное и промысловое значение глухаря», «Хозяйственное и промысловое значение серой куропатки»	4	
Тема 3.3. Отряд пластинчатоклювых		Содержание учебного материала	4	
	1	Общая характеристика отряда пластинчатоклювых, классификация	2	1
	2.	Самостоятельное изучение Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, речных и нырковых уток	2	1
		Практическое занятие 22-23	4	
	1	Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения рода лебедей - лебеда-кликуна, шипуна, малого лебеда	2	1
	2	Самостоятельное изучение Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, промысел гусей, казарок	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад, сообщение на тему: «Охрана и привлечение водоплавающей дичи: заказники, зоны и дни покоя, ограничение отстрела»; кроссворд по теме 3.3, «Характеристика биологических особенностей малого лебеда»	4	
Тема 3.4. Другие отряды птиц		Содержание учебного материала	2	
	1	Самостоятельное изучение Характеристика и классификация отряда куликов, семейство ржанковых. Спортивная охота	2	1
		Практическое занятие 24-25	4	
	1	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения вальдшнепа по атласам и определителям птиц. Спортивная охота	2	1
	2	Самостоятельное изучение Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения отряда воробьиных	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад по темам: «Ограничение численности серой и черной вороны», «Охрана полезных птиц», «Звери и птица Брянской области, занесенные в Красную книгу»	3	
Всего:			180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет биологии промысловых животных №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- инструкционные карты;
- анатомические атласы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice,

MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1.Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2016
2. Биология промысловых животных : курс лекций / Сост. В.М. Кондратова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2016
- 3.Биология: учебник и практикум для вузов/ под ред. В.Н. Ярыгина.-2-е изд.-М.: Юрайт, 2016
- 4.Дауда Т.А. Экология животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2016
- 5.Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2016
- 6.Биология. Общая биология. Профильный уровень 11 класс.В.Б. Захаров., стер.М.:Дрофа, 2016

Дополнительная литература

Биология:учебник для СПО /в.н. Ярыгин -2-е изд. –М.:Юрайт,2019.-378с. –ISBN 978-5-534-09603-3. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://urait.ru/bcode/433339>
Паршутина Л.А. Биология (электронный ресурс) Учебник для СПО -1-е изд. –М: Академия,2019.-352с. –Режим доступа:<https://academia-moscow.ru/reader/?id=416948>
Остапчук А.В. Биология зверей и птиц (Электронный ресурс):метод. указания и задания к выполнению контрольной работы –Пенза:РИО ПГСХА,2017 .-27с. –Режим доступа:<https://rucont.ru/efd/323788>

.Бахур О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения :учеб. пособие – Минск:РИПО,2017.-324с. –ISBN 978-985-503-533-7. –Текст: электронный. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/946628>

. Амосов П.Н. Биология животных:учеб. пособие –СПб:Квадро,2017.-120с. –ISBN 978-5-906371-20-1. –Текст :электронный //ЭБС IPR BOOKS: (сайт). – URL:<http://www.iprbookshop.ru/60197.html>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru

Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, презентации

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
распознавать животных различных видов;	<i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка самостоятельной работы</i>
определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;	<i>экспертная оценка выполнения практического задания, анализ решения проблемных ситуаций, анализ деловой игры</i>
знать:	
морфологию животных;	<i>экспертная оценка выполнения практического задания, конкурсный анализ кроссвордов, рефератов, докладов, тестирование</i>

топографическое расположение органов;	<i>тестирование, анализ решения проблемных ситуаций</i>
систематику животных;	<i>устный опрос, анализ решения производственных ситуаций</i>
основные закономерности происхождения и изменения животных;	<i>тестирование, анализ докладов, рефератов, кроссвордов, опрос</i>
географию расселения животных, природные зоны России;	<i>тестирование, экспертная оценка кроссвордов, сообщений, докладов</i>
виды промысловых животных;	<i>Опрос, тестирование, оценка сообщений, кроссвордов, докладов, рефератов Экзамен</i>